

Tema 1:

Didáctica de la Lengua y la Literatura: conceptos y fundamentos

Bibliografía

Esteve, José Manuel (1998), «La aventura de ser maestro», *Cuadernos de pedagogía*, 266, págs. 46-50.

Martín Vegas, Rosa Ana (2003), *Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Síntesis, 2009.

Mendoza Filloa, Antonio y Cantero Serena, Francisco José (2003), «Didáctica de la Lengua y de la Literatura: aspectos epistemológicos», en Antonio Mendoza Filloa (coord.), *Didáctica de la Lengua y la literatura*, Madrid, Pearson Educación, págs. 3-31.

Prado Aragonés, Josefina (2011), *Didáctica de la Lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*, 2ª ed., Madrid, La Muralla.

Tema 1:
DLL: conceptos
y fundamentos



Breve comentario

Aunque no esté directamente relacionado con nuestro primer tema, en tanto reflexión general sobre la profesión docente y documento utilizado en nuestro primer seminario, creemos justo empezar esta bibliografía aludiendo al trabajo de José Manuel Esteve (2003), un hermoso testimonio de lo que implica optar por esa opción vital de la educación.

El primer tema, no obstante, lo hemos nutrido sobre todo de dos manuales (Martín Vegas 2003; y Prado Aragonés, 2011). A Prado Aragonés (2011: 33) debemos fundamentalmente el concepto de DLL que hemos manejado, así como parte del objeto que le hemos definido (Prado Aragonés, 2011: 35). El manual, en términos generales, es completísimo y está bien escrito, por lo que nos puede ser útil si queremos profundizar sin perdernos.

No se puede decir lo mismo del de Martín Vegas, de quien hemos tomado los objetivos de la DLL (2009: 38-41) y las perspectivas teóricas y metodológicas (Martín Vegas, 2009: 33-38). Asimismo, las páginas que escribe sobre la formación del profesor de Lengua y Literatura (43-49) nos han servido para organizar parte del cuaderno de prácticas. Sucede, sin embargo, que se trata de un manual excesivamente esquemático que mezcla conceptos y definiciones sin que algunas veces pueda adivinarse el hilo que los une, por lo que recomendamos usarlo con cautela. Es práctico, pero requiere paciencia para no perderse.

Además de para las perspectivas metodológicas, el trabajo de Antonio Mendoza Filloa y Francisco José Cantero Serena (2003) es, a pesar de su brevedad, uno de los panoramas más completos que podemos encontrar.

Obviamos toda la legislación que debemos manejar en este tema y remitimos al primer ejercicio del Cuaderno de prácticas, donde aparece convenientemente enlazada.

Tema 1:
DLL: conceptos
y fundamentos