

TEMA 1  
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA:  
CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS

1. Conceptos
  - 1.1. Concepto de Didáctica de la Lengua y la Literatura
  - 1.2. Objeto de la Didáctica de la Lengua y la Literatura
2. Fundamentos
  - 2.1. Objetivos de la Didáctica de la Lengua y la Literatura
  - 2.2. Perspectivas teóricas y metodológicas
  - 2.3. Contenidos de la asignatura Lengua Castellana y Literatura en Primaria
3. El profesor de Lengua castellana y Literatura en el siglo XXI
  - 3.1. Formación
  - 3.2. Docencia
  - 3.3. Investigación



*Docentes de Lengua y Literatura para el siglo XXI*

El propósito principal de este primer tema de nuestro programa es centrar el punto de vista de partida de la asignatura. Para ello, dedicaremos un primer apartado a delimitar de una manera concisa y clara los conceptos fundamentales de los cuales debemos partir para, posteriormente, seguir avanzando con paso firme en nuestro camino. En este primer punto, por lo tanto, trataremos de dar respuesta cumplida a dos cuestiones fundamentales: ¿qué es la Didáctica de la Lengua y la Literatura y cuál es su objeto de estudio?

Dado ese primer paso, el siguiente nos llevará a tratar de profundizar un poco más en esas mismas bases. Definido el objeto de estudio general de la DLL, se hace necesario concretar y particularizar, tanto como nos sea posible, ese objeto en los diferentes objetivos que persigue alcanzar una materia que, desde su propia fundación, se ha caracterizado por su vocación aperturista y su naturaleza multidisciplinar. Buena cuenta de eso la dan la gran variedad de

perspectivas, tanto teóricas como metodológicas, que concurren en su ejercicio y que acaban por conformar una serie de contenidos más amplia y variada de lo que en principio pudiera pensarse.

Y es que, si algo nos ha enseñado la irrupción de la DLL en las últimas décadas del siglo XX, ha sido que el profesor de Lengua y Literatura del siglo XXI no será ya esa suerte de gramática andante dictadora de normas, sino un docente en continua formación que tendrá que investigar y reflexionar tanto dentro como fuera del aula acerca de su labor.